موضوع تدريس: کدگذاری بیمار‌ها ۲ مدت تدريس: ۱۷ جلسه

پيشنياز: کدگذاری بیماری‌ها ۱ (کد ۲۹) محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی/بستر سامانه نوید

گروه هدف: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

گروه مدرسين:

هدف کلي:

آشنايي دانشجويان با نحوه کدگذاری بیماری‌ها با استفاده از جلدهای اول و سوم ICD-10

اهداف اختصاصي:

- روش طبقه‌بندی بیماری‌های فصول مختلف ICD-10 را بنداند.

- با استفاده از فهرست الفبایی کد اولیه مربوط به تشخیص‌ها را یافته و با فهرست جداول بررسی و کد صحیحی را اختصا دهد.

-

محتوا و ترتيب ارائه:

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | عناوين | مجريان | روش تدریس[[1]](#footnote-1) |
| ۱ | ۰۴/۰۷/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصل دوم ICD-10: نئوپلاسم‌ها | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۲ | ۱۱/۰۷/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصل دوم ICD-10: نئوپلاسم‌ها | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۳ | ۱۸/۰۷/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصل دوم ICD-10: نئوپلاسم‌ها | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۴ | ۲۵/۰۷/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصول سوم و پنجم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۵ | ۰۹/۰۸/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصول هفتم و هشتم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۶ | ۱۶/۰۸/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصول دهم، یازدهم و دوازدهم  ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۷ | ۲۳/۰۸/1403 | کدگذاری تشخیص‌های مربوط فصول سیزدهم و چهاردهم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۸ | ۳۰/۰۸/1403 | کدگذاری قوانین فصل پانزدهم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۹ | ۰۷/۰۹/1403 | کدگذاری قوانین فصل پانزدهم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۱۰ | ۱۴/۰۹/1403 | کدگذاری قوانین فصول هفدهم و هجدهم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۱۱ | ۲۱/۰۹/1403 | کدگذاری فصل نوزدهم (قوانین کدگذاری آسیب‌ها)  ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۱۲ | ۲۸/۰۹/1403 | کدگذاری فصل نوزدهم (قوانین کدگذاری سوختگی‌ها)  ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| ۱۳ | ۰۵/۱۰/1403 | کدگذاری فصل نوزدهم (قوانین کدگذاری مسمومیت‌ها)  ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| 14-15 | ۱۲/۱۰/1403 | عوارض ناشی از مراقبت‌های پزشکی و جراحی و اثرات باقیمانده ناشی از آسیب‌ها، مسمومیت‌ها و پیامدهای ناشی از علل خارجی | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |
| 16 | ۱۹/۱۰/1403 | کدگذاری فصل بیستم ICD-10 | استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان | سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملکرد |

وظايف و تکاليف دانشجو:

* مشارت در کلاس درس
* پاسخ به تمرینات عملی ارائه شده در هر جلسه.

روش سنجش دانشجو:

سوالات چهار گزینه‌ای، ارزیابی عملی دانشجویان

منابع مطالعه:

1. World Health Organization: International statistical classification of diseases and related health problems, 10th Revision. WHO, Geneva, 2016.
2. احمدی مریم و همکاران. راهنمای جامع کدگذاری یماری‌ها بر اساس ICD-10. تهران: انتشارات حیدری. ۱۳۹۶.

1. تعيين روش­هاي آموزشي متناسب با اهداف دوره مانند: سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ، نمايش عملي، بيمار استاندارد شده، ايفاي نقش، ‌گزارش صبحگاهي، ‌سمينار، ژورنال کلاب،‌ حل مسئله، آموزش بر بالين بيمار و ... . [↑](#footnote-ref-1)